

Алтайского гос. технич. ун-та им. И. И. Ползунова. – 2004. – № 3. – С. 200–208.

УДК 37.033

Бак. А. А. Кузнецов
Рук. И. В. Щепеткина
УГЛТУ, Екатеринбург

ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ

Экологическое образование включает в себя формирование у грядущих специалистов естественных и технических направлений экологического мировоззрения, способствующее развитию способности реализовать свою высокопрофессиональную деятельность в соответствии с основными принципами охраны окружающей среды. На сегодняшний день система экологического образования возводится изнутри действующей системы образования, являясь ее значительной составляющей. Экология как наука связана почти со всеми техническими и естественными дисциплинами и входит в список обязательных предметов в высших образовательных заведениях в том или иной объеме.

Главной целью экологического образования является формирование у обучающихся экологического мировоззрения, основанного на научном единстве и практических знаниях об ответственном отношении к своему здоровью, окружающей среде, улучшению качества жизни, удовлетворению потребностей человека.

Чтобы достичь данную цель учебного процесса, необходимо усвоить три основные составляющие части – образовательную, воспитательную и развивающую.

1. Образовательная часть нужна для изучения и усвоения процессов, которые происходят в системе *человек–природа*, в которую также можно добавить такие составляющие, как *техника* и *общество*. К тому же данный раздел помогает в решении социально-экологических проблем.

2. Воспитательная часть в свою очередь формирует сознательное бережливое отношение к окружающей среде и ответственность за ее состояние. Кроме этого на данном этапе идет становление активной гражданской позиции, которая способствует решению социально-экологических проблем.

3. Развивающая часть необходима для того, чтобы человек научился на практике проводить анализы и делать прогнозы экологических проблем и последствий деятельности человечества по отношению к окружающей среде.

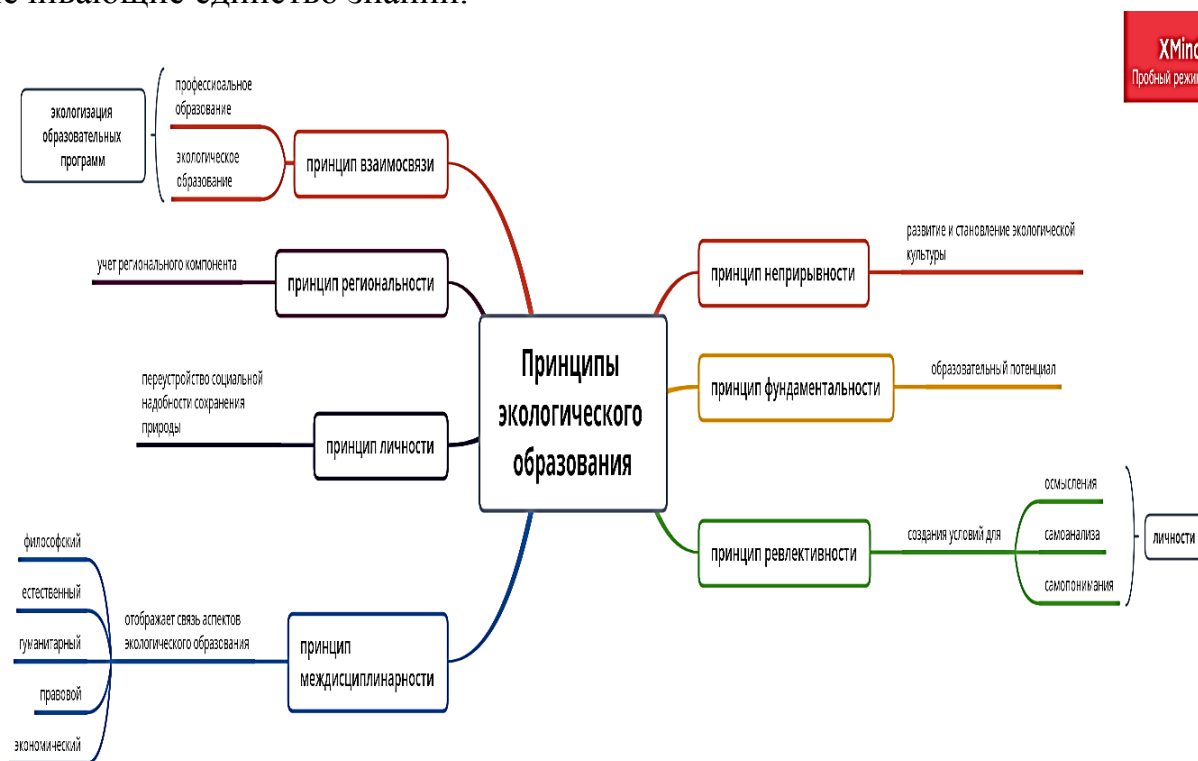
Целью экологического образования является формирование экологической культуры.

Экологическая культура – это накопление экологических знаний, развитие экологического сознания, приобретение навыков в поведении людей, акцентирующие на сохранение естественных условий окружающей среды, нужных для развития общества в целом, а также гармоничное взаимодействие между обществом и окружающей среды.

В основе экологической культуры выделяются следующие компоненты:

- экологическое поведение;
- экологическое мышление;
- экологическое сознание.

Для построения системы становления экологической культуры сформулированы принципы, которые определяют требования к экологическому образованию, разработку и использование методов обучения, обеспечивающие единство знаний.



Принципы экологического образования

Рассмотрим каждый из этих принципов

1. Принцип непрерывности – организация обучения, воспитания и становления на всех этапах взросления человека.

2. Принцип фундаментальности – овладение экологическими и профессиональными знаниями и адаптация к профессиональной деятельности.

3. Принцип рефлексивности – помощь в осознании своего внутреннего мира.

4. Принцип взаимосвязи – наличие экологического образования в средних специальных учебных заведениях.

5. Принцип региональности – учет в образовательном процессе экологической информации, свойственной для данного региона, где обучаются студенты.

6. Принцип личности – формирование норм поведения будущих специалистов по отношению к окружающей среде.

7. Принцип междисциплинарности – согласованное распределение составляющих экологического содержания в отдельных учебных дисциплинах для успешного развития междисциплинарных связей экологических знаний и видов профессиональной деятельности в экологической сфере.

Экологическое образование, которое базируется на воспитании экологической культуры подрастающего поколения, является не просто дополнительным навыком, а ключом к светлому будущему достойных людей.

На сегодняшний день необходимость в работе над формированием экологического образования как основной составляющей устойчивого развития образовательной организации, растёт с каждой минутой, так как неблагоприятное развитие экологической ситуации трактуется уже не только региональными экологическими проблемами, но и рассматривается на глобальном, мировом уровне.

УДК 796.015

Бак. В. А. Мухина
Рук. Н. П. Деркачева
ВГУИТ, Воронеж

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Самоизоляция и переход на дистанционное обучение привели к резкому снижению двигательной активности, стрессам, тревогам. Обучающиеся стали «заедать» стресс, а вместе с этим их физические нагрузки не увеличились. Чем же эти процессы могут обернуться? Как сохранить спокойствие, свою форму и здоровье?